



JAB-001-001818

Seat No. _____

B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination

October - 2019

Economics : Paper - XVI

(Banking & Fin. Market - I)

(Optional - 2014)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001818

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં લખો.
(2) જમણી બાજુના આંકડા પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- | | | |
|---|---------------------------------------------------------|----|
| 1 | નાણાના પુરવઠાનો અર્થ આપી તેના ઘટકો સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | નાણાના પુરવઠા નિર્ધારક પરિબલોની ચર્ચા કરો. | 14 |
| 2 | નાણાંની માંગનો અર્થ આપી તેની પ્રશિષ્ટ વિચારધારા સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | નાણાંકીય સમતુલા અને વ્યાજના દર વચ્ચેના સંબંધો સમજાવો. | 14 |
| 3 | નાણાંબજારનો અર્થ આપી તેની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | નાણાંબજારનું મહત્ત્વ સમજાવી તેની ખામીઓ વર્ણવો. | 14 |
| 4 | મૂડીબજારનો અર્થ આપી તેનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | ભારતમાં નોન-બેંકીંગ નાણાંકીય કંપનીઓનો વિકાસ સમજાવો. | 14 |
| 5 | કોઈ પણ બેના ઉત્તર આપો : | 14 |
| | (1) નાણાંબજારના મધ્યસ્થીઓ | |
| | (2) તરલતાનો ફાસલો | |
| | (3) અલ્પવિકસિત નાણાં બજાર | |
| | (4) નાણાંની માંગના હેતુઓ. | |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Write answer of every question in main answerbok.
(2) Figures to right side indicate marks of question.

1 Give the meaning of supply of money and explain its elements. 14

OR

1 Discuss the determinant factors of supply money. 14

2 Give the meaning of demand of money and explain classical approach of it. 14

OR

2 Explain the relationship between monetary equilibrium and the rate of interest. 14

3 Give the meaning of money market and explain features of it. 14

OR

3 Explain the importance of money market and describe its limitations. 14

4 Give the meaning of capital market and explain its importance. 14

OR

4 Explain the development of nonbanking financial companies in India. 14

5 Give the answer of **two** : 14

- (1) Intermediaries of money market
- (2) Liquidity trap
- (3) Underdeveloped money market
- (4) Objectives of demand for money.